

Fiche activité 5

SE POSITIONNER SUR DES AFFIRMATIONS LIÉES À 2040

30'

PLACE DANS LE DÉROULÉ

- Après l'activité 4 mais seule l'activité 2 Étude des scénarios est un prérequis. Cette activité peut être optionnelle

RESSOURCES FOURNIES DANS LA MALLETTE

- Liste des affirmations adaptable selon le contexte local : Fiche activité 5

MATÉRIEL

- Pancartes «D'accord» / «Pas d'accord» ou espaces délimités dans la salle ou outil de vote en ligne (ex : Wooclap)



OBJECTIFS

- Permettre aux apprenants de se positionner sur des affirmations prospectives liées à l'agriculture en 2040.
- Argumenter et écouter les points de vue des autres.
- Pour chaque affirmation, identifier les scénarios correspondants
- Favoriser l'évolution des opinions grâce au débat.

DÉROULÉ

CONSIGNE

Se positionner sur des affirmations liées à 2040 :

Pour chaque affirmation, choisissez si vous êtes d'accord ou pas d'accord, argumentez votre choix, écoutez les autres, et identifiez les scénarios qui soutiennent ou contredisent l'affirmation.

Vous pouvez changer d'avis au cours du débat.

ENSEIGNANT

1 Lancer les affirmations

Énoncer une affirmation à la fois (ou les afficher).

2 Gérer le débat

- Veiller à la diversité des arguments (solliciter les timides, modérer les dominants).
- Réguler les propos pour rester dans le respect et la pertinence.



3 Faire le lien avec les scénarios

Rappeler ou projeter les scénarios pertinents pour étayer les échanges.

4 Visualiser les évolutions

Si outil en ligne, montrer les changements de position en temps réel.

APPRENANTS

1 Choisir une position

Se placer physiquement (ou voter en ligne) selon son accord/désaccord.

2 Argumenter

Expliquer brièvement son choix (1-2 phrases).

3 Écouter

Prendre en compte les arguments des autres.

4 Éventuellement changer d'avis

Se repositionner si les échanges font évoluer sa pensée.

5 Identifier les scénarios

Lier l'affirmation aux scénarios connus (ex : Prospect'AURA).

VARIANTES POSSIBLES

Débat mouvant

Les apprenants se déplacent dans la salle pour montrer leur position.

Vote en ligne

Utiliser un outil comme Woodclap pour recueillir les avis et visualiser les changements.

Travail en binômes

Chaque binôme prépare des arguments pour une affirmation avant le débat.

AFFIRMATIONS PROPOSÉES

Exemples

– à sélectionner ou modifier selon le contexte

Technologies et innovations

- La robotisation sauvera l'agriculture.
- L'agriculture doit devenir une industrie comme les autres.

Environnement et agroécologie

- L'agroécologie est la seule voie durable pour l'agriculture.
- Sans prairies et haies, il n'y aura plus d'agriculture durable.

Économie et marchés

- Seule une agriculture compétitive peut survivre.
- Les marchés mondiaux offrent plus d'opportunités que les marchés locaux.

Territoires et sociétés

- L'avenir de l'agriculture se joue à l'échelle des territoires.
- Sans politiques publiques locales fortes, la transition agricole échouera.

Consommation et alimentation

- La viande sera un produit rare et cher en 2040.
- Les citoyens doivent accepter de payer plus cher pour une alimentation durable.

Prospective et enjeux sociétaux

- L'agriculture de demain sera radicalement différente de celle d'aujourd'hui.
- Aucun scénario Prospect'AURA ne peut répondre seul aux enjeux de 2040.

Note

Les affirmations peuvent être ajoutées, supprimées ou modifiées pour coller au contexte local, à l'exploitation ou au territoire support des activités 4.1 et 4.2, ou aux connaissances des apprenants.

PROSPECT'AURA 2040
Prospecter pour construire l'avenir des agricultures
d'Auvergne-Rhône-Alpes

