

Fiche activité 4.1

PROJETER UNE EXPLOITATION AGRICOLE EN 2040

3h

PLACE DANS LA PROGRESSION — Après l'étude des scénarios (activités 2 et 3)

RESSOURCES FOURNIES DANS LA MALLETTE PÉDAGOGIQUE

- Ressource 3 : Scénarios prospectifs Prospect'AURA 2040
- Ressource 5 : Poster d'une exploitation agricole à remplir par les apprenants
- Ressource 7 : Fiche méthode SWOT

MATÉRIEL

- Fiche technique de l'exploitation agricole étudiée — Photos
- Tableau/paperboard pour noter les idées
- Poster/mind maps de présentation des scénarios produits par les apprenants lors de l'activité 2



OBJECTIFS

- Découvrir ou redécouvrir l'exploitation agricole actuelle.
- Projeter son évolution en 2040 selon un scénario attribué.
- Comparer les visions entre groupes pour identifier les enjeux futurs.

DÉROULÉ

1 L'exploitation agricole support aujourd'hui

1h

CONSIGNES

Découvrir (ou redécouvrir) la l'exploitation agricole support : exploitation agricole de l'établissement scolaire, d'un stage ou encore fictive à partir des cas-types INOSYS disponibles sur le portail web INOSYS Réseaux d'Élevage : <https://portail.inosys-reseaux-elevage.fr/FR/index.awp> et son contexte, puis identifier les éléments clés à transformer pour projeter le système de production de l'exploitation en 2040.

ENSEIGNANT

- Présenter brièvement l'exploitation (contexte, données clés).
- Distribuer les fiches techniques et les photos.
- Animer un échange pour répondre aux questions.
- Introduire la méthode SWOT si nécessaire.

APPRENANTS

- Observer la carte, les fiches techniques, les données et photos.
- Poser des questions pour clarifier le système actuel.
- Noter les forces, faiblesses, opportunités et menaces (SWOT) de l'exploitation actuelle.



2 L'exploitation agricole support en 2040 1h30

CONSIGNES

- Projeter le système agricole de l'exploitation support dans le scénario étudié lors de l'activité 2 «Étude des scénarios». Et produire un poster de présentation de la ferme illustrant cette projection.

ENSEIGNANT

- Distribuer les fiches scénarios et rappeler les consignes.
- Circuler entre les groupes pour vérifier la cohérence et relancer la réflexion.
- Encourager la créativité (collages, dessins...).
- Rappeler le temps restant.

APPRENANTS

- Se remémorer le scénario attribué à l'aide de la fiche synthèse.
- Transformer chaque élément de la ferme actuelle (pratiques, équipements, ressources, commercialisation, emploi) en fonction du scénario.
- Créer un poster «Ferme de [Nom] en 2040» (texte + visuels : dessins, collages, schémas).
- Préparer une présentation orale de 3 min.

3 Comparaison inter-scénarios 30'

CONSIGNES

Présenter les posters et remplir collectivement un tableau comparatif pour identifier les différences et points communs entre les scénarios.

ENSEIGNANT

- Animer les présentations et le temps de parole.
- Projeter le tableau comparatif et le remplir en direct avec les apprenants.
- Souligner les oppositions et convergences entre scénarios.
- Conclure sur les enjeux de durabilité.

APPRENANTS

- Présenter leur poster en 3 min (1 porte-parole par groupe).
- Écouter les autres présentations et noter les idées clés.
- Participer à la construction du tableau comparatif projeté.

PROSPECT'AURA 2040
Prospecter pour construire l'avenir des agricultures
d'Auvergne-Rhône-Alpes



TABEAU COMPARATIF

Rubriques	Scénario 1	Scénario 2	Scénario 3	Scénario 4	Scénario 5
Pratiques agricoles					
Équipements/technologies					
Ressources eau/énergie					
Commercialisation					
Emploi/Organisation					